

JÖRG ASSHOFF

MAGDALENENSTR. 11
48143 MÜNSTER

FON: 0251.48449614
E-MAIL: JA@AGITE.DE
W3: ASSHOFF.AGITE.DE



ANGABEN ZUR PERSON

Staatsangehörigkeit	Deutsch
Geburtsdatum, -ort	06.11.1972, Dortmund
Familienstand	ledig in fester Beziehung

BERUFSERFAHRUNG

seit 11/2002	BERGISCHE UNIVERSITÄT WUPPERTAL Projektkoordinator e-teaching@uni-wuppertal.de - Führung von drei Angestellten und zwei externen Beratern - Beratung aller Dozierenden zu Medien in der Hochschullehre - Planung, Organisation und Durchführung von Schulungen
seit 01/2002	SELBSTSTÄNDIGER TRAINER UND BERATER - Bertelsmann Stiftung: Entscheiderberatung, Kick-Off-Moderation - Neuland & Partner: Präsentationstrainings, Neuland Train-IT - IT-Cooperate: Headhunter, Freelancer Administration
10/1997-03/2003	WESTFÄLISCHE WILHEMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER – PÄDAGOGIK - Lehrbeauftragter für e-learning, Lerntheorien, Neue Medien - Konzeption und Aufbau des Zusatzstudiengangs „Medien...“ - Projektmanager und Berater der Abteilung „Neue Technologien“ - Wiss. Hilfskraft der „Mediothek“ (Beratung, Schulung, Support) - Stud. Hilfskraft, u.a. Leitung von Tutorien und Computerkursen
seit 11/1999	GRÜNDER UND GESCHÄFTSFÜHRER DER AGITE! GbR - Planung und Durchführung zahlreicher Lehrerfortbildungen - Koordination und Personalplanung für über 20 Referenten - Gutachter und Berater für Schulen, Kommunen, Universitäten

STUDIUM & SCHULE

11/2000 – vor. 10/2005	PROMOTIONSSTUDIUM PÄDAGOGIK, SCHWERPUNKT BLENDED LEARNING Universität Münster, Betreuer: Prof. Dr. F. Schönweiss
01/2002 – 05/2003	ZUSATZSTUDIUM „MEDIEN U. INFORMATIONSTECHNOLOGIEN IN ERZIEHUNG...“ Münster, Abschluss: Zeugnis/ Zusatzzertifikat (Note: sehr gut/1,0)
10/1992 – 11/2000	STUDIUM LEHRAMT MATHEMATIK/ PHYSIK UND EV. THEOLOGIE, EDV-RECHT Universität Münster, Abschluss: 1.StEx SI/II (Noten: gut/1,7/2,2)
08/1979 – 06/1992	GRUNDSCHULE UND GYMNASIUM DORTMUND APLERBECK Abschluss: Allgemeine Hochschulreife (Note: sehr gut/1,1)

JÖRG ASSHOFF

WEITERBILDUNG

- | | |
|---------|---|
| 12/2002 | „CONTENT MANAGEMENT/ LEARNING MANAGEMENT SYSTEME“
Universität Wuppertal, Abschluss: Zertifikat |
| 01/2001 | „TRAINER BASICS“
Neuland & Partner (Fulda), Abschluss: Zertifikat |
| 12/2000 | „PRÄSENTIEREN MIT ELEKTRONISCHEN MEDIEN“
Neuland & Partner (Fulda), Abschluss: Zertifikat |
| 03/1999 | „WINDOWSNT SYSTEM-ADMINISTRATION“
Universität Münster, Abschluss: Bescheinigung |

LEHRAUFTRÄGE UNIVERSITÄT MÜNSTER

- | | |
|------------------------|---|
| Wintersemester 2002/03 | <ul style="list-style-type: none">- Moderne Informations- und Kommunikationstechnologien in der Pädagogik: Grundlagen einer inhaltsorientierten Mediennutzung- Differenzierter Einsatz der Neuen Medien in Lernprozessen |
| Sommersemester 2002 | <ul style="list-style-type: none">- Moderne Informations- und Kommunikationstechnologien in der Pädagogik: e-learning und Wissensmanagement- Selbst gesteuertes Lernen mit Neuen Medien |
| Wintersemester 2001/02 | <ul style="list-style-type: none">- Moderne Informations- und Kommunikationstechnologien in der Pädagogik: Vernetztes Wissen – Vernetzte Intelligenz |
| Sommersemester 2001 | <ul style="list-style-type: none">- Moderne Informations- und Kommunikationstechnologien in der Pädagogik: e-learning – Lerntheorien |

VORTRÄGE (AUSWAHL)

- | | |
|------------------------------------|--|
| didacta 2004 | <ul style="list-style-type: none">- Organisation u. Betreuung der Messepräsenz e-teaching@BUW- Fachvorträge/Präsentationen zum Lernserver (Uni Münster) |
| GMW03 | <ul style="list-style-type: none">- Fachvortrag „Dozierende erfolgreich qualifizieren“ (Workshop) |
| Universität Wuppertal
2002/2003 | <ul style="list-style-type: none">- Aktuelle Studien zu LMS – Anforderungen und Pflichtenheft (für Kompetenzforum „Learning Management Systeme“) |
| Städt. Gymnasium Telgte
2001 | <ul style="list-style-type: none">- Auftaktveranstaltung: Intel – Lehren für die Zukunft® sowie Moderation von zwanzig Schulungseinheiten |
| didacta - interschul 2000 | <ul style="list-style-type: none">- Projektpräsentation der Aktivitäten von digite.de (Uni Münster)
Organisation der Messepräsenz, Kundenberatungen |
| Tagung WIESAN
Wiesbaden 1999 | <ul style="list-style-type: none">- Workshopmoderation für „Wiesbadener Schulen ans Netz“- Experte der Universität Münster bei Podiumsdiskussion |

JÖRG ASSHOFF

VERÖFFENTLICHUNGEN

Schönweiss/Asshoff	BILDUNG UND COMPUTER – WOHIN MAG DIE REISE GEHEN? <i>Anmerkungen zur Änderung alter und zum Entstehen neuer Bildungspraktiken und Kulturtechniken</i> PÄDAGOGIK 10/2002, Pädagogische Beiträge Verlag (Beltz)
Asshoff/Wendorff	TRAIN THE TRAINER – AUSBILDUNG VON EDV-TRAINERN karriereführer, Ausgabe 2002/2003
Asshoff/Wendorff	IT-TRAINER BENÖTIGEN MEHR METHODENKOMPETENZ IT-Banker März 01/2002, bauve Verlag
Schönweiss/Asshoff	NETZBASIERTE OPEN-END-PROJEKTE Grob (Hrsg.): cHL: computergestützte Hochschul-Lehre, Lit 2001
Asshoff	NETZBEITRÄGE Berichte und Artikel als Fachjournalist und Redakteur für www.reticon.de – die Bildungsplattform im Internet

PERSÖNLICHE FÄHIGKEITEN UND KOMPETENZEN

MUTTERSPRACHE	DEUTSCH: Sehr sicher in Wort und Schrift
SONSTIGE SPRACHEN	ENGLISCH: Sicher in Wort und Schrift FRANZÖSISCH: Sicher in Wort und Schrift ITALIENISCH: Grundkenntnisse
SOZIALE FÄHIGKEITEN UND KOMPETENZEN	Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, auf Menschen eingehen, Ziele mit Menschen entwickeln, Erklären und Motivieren
ORGANISATORISCHE FÄHIGKEITEN UND KOMPETENZEN	- Führungskompetenz und Organisation - Strukturierung und Vermittlung der Struktur - grundlegende betriebswirtschaftliche Verfahrenkenntnisse - Planung und Terminsicherung
TECHNISCHE FÄHIGKEITEN UND KOMPETENZEN	- Sehr fundierte Kenntnisse der gängigen Betriebssysteme und zugehörigen Anwendungs-Programme (Win, Mac, Linux) - Projekte in Hochsprachen (Delphi, VBA, C/C++, Java), Erstellung v. Datenbanken (SQL/PHP), Webseiten, Präsentationen - Administration von Server- und CM/LM-Systemen
SONSTIGE FÄHIGKEITEN UND KOMPETENZEN	- Mehrere beherrschte Instrumente: Klavier, Tuba, Gitarre - Freier Fachjournalist im DFJV für Medien in der Bildung
FÜHRERSCHEIN	Klasse 2



Münster, den 31. März 2004